

Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«Общепрофессиональный цикл»
п. Улькан
Протокол № 3/04 от 12 20 19г.
Подпись руководителя МК С.В.С.



Проектно – деловая игра «Алкоголь – факторы риска!»

Разработчик:
Педагог – психолог
Хорт Наталья Викторовна

Улькан, 2019 г.

Содержание

Аннотация.....	2
1. 1 этап Вводный.....	4
2. 2 этап Исследовательский	5
3. 3 этап Проектирования	7
4. Подведение итогов.....	8
5. Рефлексия	8
6. Список использованных источников литературы.....	7
Приложение 1	8
Приложение 2	9

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЯ

Аннотация: В процессе проведения проектно-деловой игры обучающиеся знакомятся с понятийным полем в области профилактики социально-негативных явлений (в том числе - алкоголизации) среди подростков и молодежи и формируют представления о здоровом образе жизни.

Цель проектно-деловой игры: профилактика алкогольной зависимости среди подростков и молодежи.

Задачи:

- выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления алкогольных напитков;
- создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков;
- развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор).
- помочь обучающимся выработать формулы защиты от давления сверстников, настойчиво предлагающих выпить алкогольные напитки.

В соответствии с целью:

- на **1 этапе** вводится объективная информация о проблеме употребления алкогольных напитков среди подростков и молодежи, выявляется реальное отношение к проблеме, уровень информированности и установки.
- на **2 этапе** выявляется отношение участников о проблеме употребления алкогольных напитков среди подростков и молодежи.
- на **3 этапе** развиваются навыки личного рационального и безопасного поведения участников через формирование и развитие установок здорового образа жизни.

Целевая аудитория: обучающиеся 16-18 лет.

Время проведения: 1,5-2 часа (по 30-40 минут на каждый из 3 этапов игры).

Используемая образовательная технология: технология развития критического мышления.

Форма работы: тренинг, работа в малых группах, групповая дискуссия, мозговой штурм (брейнсторминг), групповое моделирование, презентация, фабрика мысли, ролевая игра, проектный метод, рефлексия.

Необходимые материалы: листы формата А4, цветные маркеры, ручки, скотч, 2 ножниц, информационные буклеты и литература по проблеме (размещенные на столах), бланки – ответники к игре «Мифы», призы и грамоты для награждения команд.

Оборудование помещения: 2 рабочих стола с расставленными вокруг них стульями и необходимыми для игры материалами, информационные плакаты, проектор.

Ход занятия

I Этап. Вводный

1. 1. Введение в тему. (2 минуты)

Цель проектно-деловой игры: профилактика алкогольной зависимости среди подростков и молодежи.

Данная тема была выбрана не случайно. Так как детский и подростковый возраст – это особый период в жизни человека, в это время закладываются основы физического и душевного здоровья. Развивающийся мозг повышенно чувствителен к действию токсических, ядовитых веществ. А алкоголь, в чём всё больше убеждаются учёные, – это клеточный яд, действие которого тем более опасно, что наступает не сразу, создавая вначале обманчивое впечатление безвредности.

1.2. Просмотр вводного видеоролика. (2 минуты).

1.3. Знакомство.

1.3.1. Деление на команды и представление команд: команды представляют свои названия, эмблемы и девизы. В каждой команде должно быть одинаковое количество участников. (2 минуты).

1.3.2. Игра «ЗОЖ на букву имени». (10 минут).

Каждый участник игры в своей команде по очереди называет свое имя и существительное или прилагательное, ассоциирующееся с ЗОЖ и начинающееся на букву начала его имени. Например, «Александр, **А**-активность, Саша, **С** - спорт».

Команды называют имена по очереди, повторы недопустимы.

Выполнение задания оценивается жюри, побеждает та команда, которая назовет как можно больше «имен – ЗОЖ». Насчитывается 1 балл за каждый правильный ответ.

1.4. Определение понятий и отношения к проблеме.

1.4.1. «Мозговой штурм». (5 минут).

Определяются ассоциации и отношение участников к проблеме употребления алкогольных напитков среди детей, подростков и молодежи. Вырабатывается общее

мнение и представляется всей аудитории с помощью оформления результатов мозгового штурма на доске.

Жюри оценивает активность работы в команде. Насчитывается 1 балл самой активной команде.

1.4.2. Ведущий объясняет, что такое АЛКОГОЛИЗМ и ДЕТСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ. (2 минуты).

II Этап. Исследовательский

2.1. Конкурс «Мифы» (8 минут).

Ведущий показывает на экране известные мифы о пиве и варианты ответов. Задача групп на время, найти правильное соответствие мифа и реальности.

На данном этапе участники могут пользоваться интернет ресурсами, бумажными носителями. Один участник от группы может покинуть аудиторию (на 2 минуты) для поиска ответов библиотеке, но он не имеет права что – либо приносить с собой из библиотеки, все, что узнает должно быть им запомнено.

В библиотеке заранее подготовлен раздаточный материал – приложение 2.

Свои ответы участники заносят в заранее подготовленные бланки – ответники и сдают жюри на проверку. В бланке – ответнике 5 мифов, насчитывается по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Пиво

Миф	Реальность
1. Пиво – это почти не алкоголь.	Нет, это не так. Алкоголизм развивается в 3-4 раза быстрее от употребления пива, чем от крепких алкогольных напитков. Пивной алкоголизм труднее поддается лечению.

<p>Алкоголиками становятся те, кто пьет водку.</p>	<p>Да это так.</p> <p>Алкоголизм развивается медленнее от употребления пива, чем от крепких алкогольных напитков. Пивной алкоголизм легче поддается лечению.</p>
<p>2.Пиво полезно, потому что это натуральный продукт.</p>	<p>Нет, это не так.</p> <p>Пиво содержит ряд токсических веществ. Это продукты распада хмеля, например, кадаверин - трупный яд. При постоянном употреблении пива поражаются клетки головного мозга, которые, отмирая, выходят с мочой, ослабляется интеллект, обнаруживаются изменения в психике. В пиве есть химические добавки, например, кобальт («держатель пены»), который вызывает тяжелые заболевания сердца.</p> <p>Да это так.</p> <p>Пиво содержит хмель, содержащий полезные элементы.</p>
<p>3.Пиво – настоящий мужской напиток, оно повышает мужскую потенцию.</p>	<p>Нет, это не так.</p> <p>В пиве много женских половых гормонов. Мужчина, пьющий много пива, со временем приобретает женские черты - широкие бёдра, большую грудь, живот. Пиво оказывает вредное влияние на яички, приводит к атрофии половых желез и нарушению половой потенции.</p> <p>Да это так.</p> <p>От пива не полнеют, это полностью зависит от предрасположенности человека к полноте. Пиво употребляют на полярной станции как высококалорийный и крайне полезный продукт в условиях холода.</p>

<p>4. Многие современные женщины предпочитают пиво другим напиткам из-за того, что оно полезно.</p>	<p>Нет, это не так.</p> <p>Если кормящая мать употребляет пиво, то у ребенка могут возникнуть эпилептические судороги, а затем развиться эпилепсия.</p> <p>У женщин, пьющих пиво, растет вероятность заболеть раком грудной железы. Также у женщин становится грубее голос, появляются так называемые "пивные усы", развивается вторичная фригидность (половое равнодушие).</p>
	<p>Да это так.</p> <p>Пиво даже в старину рекомендовалось пить кормящим матерям, этот калорийный продукт делает жирным и сытным грудное молоко.</p>
<p>5. Пиво бодрит.</p>	<p>Нет, это не так.</p> <p>Пиво – наркотик, оказывающий седативное (успокоительное) действие. Основным элементом пивного опьянения - состояние пришибленности, тупости. Пьющий пиво «подсаживается» на него как на снотворное.</p>
	<p>Да это так.</p> <p>Пиво заряжает энергией, бодростью, оптимизмом, помогает весело провести время в компании.</p>

III Этап. Проектирования

3.1. Ролевая игра «На улице». (10 минут).

Задача: обсудить ситуации явного и неявного предложения алкогольных напитков. Участникам предлагается придумать и разыграть сценки «На улице» с

вариантами явного и неявного предложения алкогольных напитков и продолжить игру в аргументы при отказе от употребления алкогольных напитков (Командам можно пользоваться дополнительными материалами – приложение 1, расположенными на их столах)

В игре участвуют 2 человека из разных команд. Один участник предлагает выпить и убедить, что это безопасно, весело и т.п. Второй участник должен правильно отказаться от предложения. Затем участники команды меняются местами (можно заменить участников). Время на подготовку 10 минут.

Задача жюри оценить:

активность команды – 1 балл,

правильность выбранных ответов – 1 балл.

4. Подведение итогов.

Выступление жюри с подведением итогов занятия, награждение участников. (2 минуты).

5. Рефлексия участников.

(2 минуты).

«Мишень». Участникам предлагается на заранее подготовленной мишени прикрепить стикеры, определив уровень заинтересованности в работе: активно участвовал, было интересно (что понравилось), что нового узнал, все ли было понятно или непонятно.



Список использованных источников и литературы

1. И.В. Галина « Алкоголь и дети », «Знание» 1992 г. Стр. 1-64.
2. Д.В. Колесов., Р.Д. Маш., И.Н. Беляев. «Биология. Человек».- М.:»Дрофа», 2008г. Стр.110-115.
3. В.А. Таболин., С.А.Жданова «Алкоголь и потомство».-М.:Просвещение 1998 г. Стр.43-80.
4. В.Н. Ягодинский «Школьнику о вреде алкоголя». – М.:Просвещение, 1987г.Стр.36-89.
5. Братусь Б.С. «Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма», Москва, 1984г.
6. И.В. Галина « Алкоголь и дети », «Знание» 1992 г. Стр. 1-64.
7. Д.В. Колесов., Р.Д. Маш., И.Н. Беляев. «Биология. Человек».- М.:»Дрофа», 2002г. Стр.110-115.
8. В.А. Таболин., С.А.Жданова «Алкоголь и потомство».-М.:Просвещение 1988 г. Стр.43-80.
9. В.Н. Ягодинский «Школьнику о вреде алкоголя». – М.:Просвещение, 1987г. Стр.36-89.
10. И.В. Галина « Алкоголь и дети », «Знание» 1992 г. Стр. 1-64.
11. Д.В. Колесов., Р.Д. Маш., И.Н. Беляев. «Биология. Человек».- М.:»Дрофа», 2008г. Стр.110-115.
12. В.А. Таболин., С.А.Жданова «Алкоголь и потомство».-М.:Просвещение 1998 г. Стр.43-80.
13. В.Н. Ягодинский «Школьнику о вреде алкоголя». – М.:Просвещение, 1987г.Стр.36-89.

Дополнительные материалы к упражнению «На улице»

Как выходить из-под давления?

Когда вам говорят слова, которые на вас оказывают давление, главное - вовремя это заметить и понять, что на вас «давят». После того, как вы осознали, что на вас давят,

- **НЕ** оправдывайтесь;
- **НЕ** отвечайте словами, если вы не чувствуете в себе силы (в этом состоянии ваш язык – враг ваш, т.к. слова слишком эмоциональны и не всегда контролируемы вами);
- при отказе посмотрите этому человеку в глаза (ваша победа - если этот человек свои глаза отведет хоть на мгновение);
- будьте уверены в себе и спокойны, не проявляйте агрессивности;
 - отказ начинайте всегда со слова «**НЕТ**»;
 - повторяйте свое «**НЕТ**» вновь и вновь без объяснения причин и без оправданий: «**НЕТ! Это мое решение. Я не должен объяснять, почему НЕТ**»;
 - всегда повторяйте одну и ту же фразу отказа;
 - при усилении давления откажитесь продолжать разговор: "**Я не хочу об этом больше говорить**";
 - если давление продолжается, желательно покинуть эту компанию и это место.

Алкоголизм развивается в 3-4 раза быстрее от употребления пива, чем от крепких алкогольных напитков. Пивной алкоголизм труднее поддается лечению.

Пиво содержит ряд токсических веществ. Это продукты распада хмеля, например, кадаверин - трупный яд. При постоянном употреблении пива поражаются клетки головного мозга, которые, отмирая, выходят с мочой, ослабляется интеллект, обнаруживаются изменения в психике. В пиве есть химические добавки, например, кобальт («держатель пены»), который вызывает тяжелые заболевания сердца.

В пиве много женских половых гормонов. Мужчина, пьющий много пива, со временем приобретает женские черты - широкие бёдра, большую грудь, живот. Пиво оказывает вредное влияние на яички, приводит к атрофии половых желез и нарушению половой потенции.

Если кормящая мать употребляет пиво, то у ребенка могут возникнуть эпилептические судороги, а затем развиться эпилепсия.

У женщин, пьющих пиво, растет вероятность заболеть раком грудной железы. Также у женщин становится грубее голос, появляются так называемые "пивные усы", развивается вторичная фригидность (половое равнодушие).

Пиво – наркотик, оказывающий седативное (успокоительное) действие. Основной элемент пивного опьянения - состояние пришибленности, тупости. Пьющий пиво «подсаживается» на него как на снотворное.