

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«Общеобразовательный цикл»
п. Улькан

Протокол № *20* от *20* *сентября* 20*22* г.
Руководитель МК *Тещер А.П.*

Программа

«СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»

Иркутск, 2022

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи программы	6
4. основополагающие принципы и направления культурно- творческого воспитания.....	7
5. Формы и методы работы	9
6. Здоровьесберегающие средства, применяемые в условиях образовательного учреждения.....	9
7. Основные мероприятия программы	11
8. Календарно – тематическое планирование	13
9. Планируемые результаты	29
10.Критерии оценки результативности и эффективности реализации программ..	29
Литература	30

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Разработчики Программы	Н.В. Хорт – педагог – психолог, куратор кабинета профилактики.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020-2025</p> <p><i>I этап: проектный</i></p> <p>Цель: подготовка условий создания системы спортивного и здоровьесберегающего воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; - разработать, обсудить и утвердить Программу спортивного и здоровьесберегающего воспитания; - проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы; <p><i>II этап: практический</i></p> <p>Цель: реализация Программы спортивного и здоровьесберегающего воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы всех направлений; - материально-техническое оснащение; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; - разработка методических рекомендаций по спортивному и здоровью сберегающему воспитанию; - повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению; - расширение и укрепление связей с другими подведомственными учреждениями; - проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы; - активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и фестивалях. - освещение хода и результатов Программы на сайте образовательного учреждения; <p><i>III этап: аналитический</i></p> <p>Цель: анализ итогов реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы по данному направлению; - проведение коррекции отклонений в реализации

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы по данному направлению на следующий период.
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; - «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827); - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование потребности в здоровом и гармоничном образе жизни. – Развитие культуры безопасной жизнедеятельности. – Проведение профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. – Содействие здоровьесберегающей активности обучающихся. Повышение мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, к активному участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях. – Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение статистического учета, контроля и анализа здоровья студентов. 2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. 3. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья. 4. Стимулирование внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной

	активности. 5. Активное участие в мероприятиях и спортивных соревнованиях, как уровня колледжа, так и районного, областного уровня.
Участники реализации Программы	Студенты, педагогический состав, кураторы и родители студентов.

2. Пояснительная записка

Развитие человека - очень сложный процесс. Он происходит под влиянием, как внешних воздействий, так и внутренних сил, которые свойственны человеку, как всякому живому и растущему организму. К внешним факторам относятся, прежде всего, окружающая человека естественная и социальная среда, а также специальная целенаправленная деятельность по формированию у детей определенных качеств личности; к внутренним – биологические, наследственные факторы. Факторы, влияющие на развитие человека, могут быть управляемыми и неуправляемыми. Развитие ребенка – не только сложный, но и противоречивый процесс – означает превращение его как биологического индивида в социальное существо – личность.

Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим дальнейшую его жизнь. Это период интенсивного роста организма, формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека. В данный период закладываются все структурнофункциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направление формирования личностных качеств. Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесберегающих технологий в ОУ, формирование единых ценностных установок.

На современном этапе развития общества активизировалось внимание к здоровому образу жизни студентов, их поведению и восприятию самого понятия «здоровый образ жизни». А также, в системе СПО все большее значение отводится формированию не только компетентных специалистов, но и полноценных личностей с такими качествами и свойствами, как физическое и нравственное здоровье, социальная активность, ответственность и высокие эстетические идеалы. Как считают, многие

исследователи студенты учебных заведений отличаются более высоким уровнем общей эрудиции, социальной и потребительской активности. Укрепление и охрана здоровья, повышение работоспособности студенческой молодежи – одна из главных задач совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров, поскольку состояние здоровья студентов, наряду с профессиональным уровнем, следует рассматривать как один из показателей качества их подготовки. В настоящее время состояние здоровья студентов свидетельствует о том, что эта проблема является актуальнейшей для общества и государства, в связи, с чем необходима государственная поддержка здоровья и формирования здорового образа жизни, включая разработку и реализацию системы охраны здоровья студентов. Процесс здоровьесбережения, в образовательном процессе, должен осуществляться на пути гармоничного и слаженного взаимодействия образовательной среды и студентов как основного субъекта образования.

3. Цели и задачи Программы

Цель: Создать условия для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

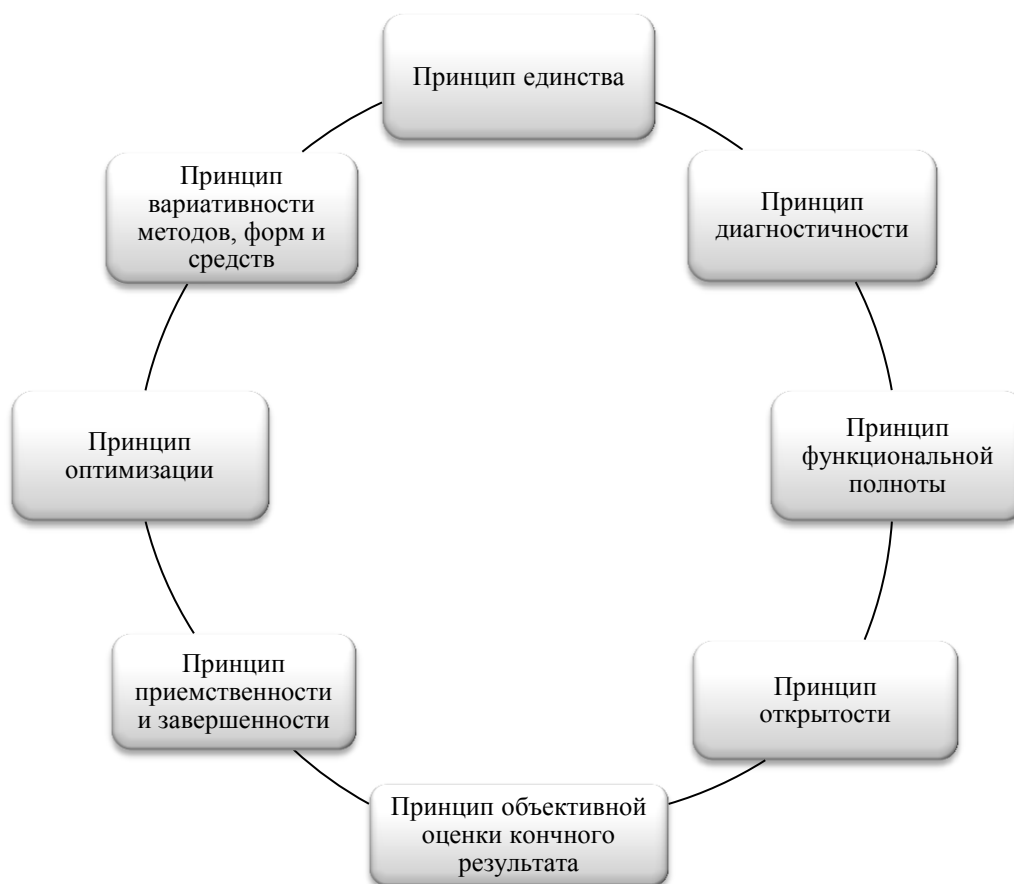
Задачи:

- Формирование потребности в здоровом и гармоничном образе жизни.
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности.
- Проведение профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- Содействие здоровьесберегающей активности обучающихся. Повышение мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, к активному участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
- Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

4. Основополагающие принципы и направления спортивного и здоровьесберегающего воспитания

Данное направление базируется на следующих принципах.

Рисунок 1 – Принципы здоровьесберегающих технологий



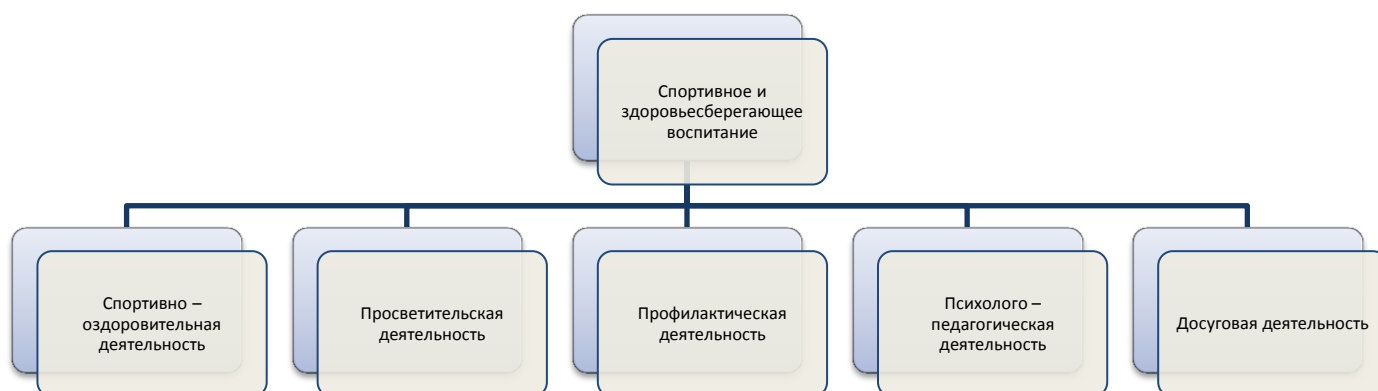
Среди основных принципов, которые необходимо учитывать при разработке здоровьесберегающей системы образования, Н.И. Соловьева выделяет следующие: *принцип единства* связи элементов системы здоровьесберегающей технологии указывает на то, что основные ее составляющие между собой взаимосвязаны и взаимозависимы; следующий принцип – *принцип функциональной полноты* и функциональной взаимосвязи содержания технологии: данный принцип говорит о том, что полная реализация ЗОТ возможна в случае охвата одновременно всех составляющих и компонентов образовательной системы. *Принцип открытости* функциональных и методических действий гласит о том, что в процессе внедрения и становления ЗОТ все разработанные и примененные шаги, должны быть понятными, логически обоснованными и информационно-открытыми для всех субъектов образовательного процесса. Следующий принцип – *принцип объективной оценки*

конечного результата – только при выполнении этого требования возможен продуктивный контроль и коррекция, поиск способов управления; *принцип преемственности и завершенности* состоит в согласованности не только содержания, но и технологической модели, форм учебной деятельности на разных ступенях образования, как в макро, так и в микроструктуре; *принцип вариативности средств, методов и организационных форм* подразумевает обязательный широкий спектр и разнообразие средств, методов, организационных форм и видов здоровьесберегающих технологий для максимальной эффективности и принцип оптимизации, который предполагает в каждом конкретном случае выбор наилучшего варианта плана действий.

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» состоит из следующих видов деятельности.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.
2. Психолого – педагогическая деятельность.
3. Просветительская деятельность.
4. Профилактическая деятельность.
5. Досуговая деятельность.

Рисунок 2 – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.



5. Формы и методы работы

1. Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура».
2. Учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
4. Мероприятия и занятия по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимости.
5. Экскурсии, походы.
6. Просветительские занятия.
7. Диагностика, определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура».
8. Консультации психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания.
9. Беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни.
10. Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

6. Здоровьесберегающие средства, применяемые в условиях образовательного учреждения

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии).
 - Требования к материально-техническому состоянию здания учебного заведения; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание кабинетов.
 - Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
 - Организация рационального питания обучающихся.
 - Личная и общественная гигиена.
2. Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта).
 - Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений.
 - Подвижные спортивные мероприятия.
3. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии).

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс.
 - Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия педагог-обучающийся.
 - Тренинги, эмоциональные разрядки, и др.
4. Профилактические средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ).
- Организация просветительских мероприятий.
 - Культурно-массовые мероприятия.
 - Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

7. Основные мероприятия программы

п/п	Вид деятельности	Мероприятия
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса. – Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу. – Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья. – Спартакиады колледжа по различным видам спорта. – Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.
2.	Психолого – педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы кабинета профилактики. – Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики. – Мониторинг наркоситуации в образовательной организации. – Раннее выявление потребления наркотических средств. – Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников. – Проведение методических семинаров для кураторов, воспитателей студенческих общежитий по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде. – Работа по адаптации студентов, диагностика адаптации. – Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни. – Организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.
3	Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение профилактических медицинских осмотров студентов (120-ФЗ). – Проведение рейдов в общежитии (ях) совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области. – Участие в областных, единых, профилактических акциях. – Месячники и областные профилактические недели. – Организация межведомственного взаимодействия с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением по контролю за оборотом наркотиков Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, медицинскими организациями

		<p>психонаркологического профиля, подведомственными министерству здравоохранения Иркутской области, территориальными подразделениями (управлениями) министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Беседы инспектора ОДН «Ответственность за хранение и употребление ПАВ».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-разъяснительные лекции ОГКУ «Центр профилактики наркомании» о вреде наркотиков, алкоголя и табака на молодой организм. – Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. – Экскурсии в целях профилактики. – Создание постоянно действующей группы инструкторов –волонтеров для активной работы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в образовательной организации. – Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде. – Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.
4	Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение кураторами постоянно действующих лекториев, развивающих занятий, классных часов, с целью повышения уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения. – Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. – Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания. – Занятия по личной гигиене и репродуктивному здоровью. – Проведение инструктажей по технике безопасности. – Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии (ях). – Работа с сайтом образовательной организации, в том числе раздел «Кабинет профилактики».
	Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурномассовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы и т.д.). – Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).

8. Календарно – тематическое планирование

п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
2020 – 2021 уч. год (1 курс обучения)				
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	– Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.
		– Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».
		– Спартакиады колледжа по различным видам спорта.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.
2.	Психолого – педагогическая деятельность	– Организация работы кабинета профилактики.	Ежегодно, в течение года	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт
		– Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики.	Сентябрь/октябрь	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт

		– Мониторинг наркоситуации в образовательной организации.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров (120 – ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов (120-ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.	По отдельному графику	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Проведение методических семинаров для кураторов, воспитателей студенческих общежитий по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова.
		– Работа по адаптации студентов, диагностика адаптации.	Октябрь	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни. Проведение психологических тренингов со студентами:	Ежеквартально, по согласованию	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, Совместно со специалистами

	<ul style="list-style-type: none"> – «Сопротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; – «Как справиться со стрессом». 		ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
	– Организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.	По ситуации	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
	– Проведение профилактических медицинских осмотров студентов (120-ФЗ)	Согласно графика ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», «Казачинско – Ленская РБ»	Специалисты ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», «Казачинско – Ленская РБ».
	– Проведение рейдов в общежитии (ях) совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Ежеквартально, по согласованию с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	И.В. Елясов, специалист в сфере профилактического проведения оперативных профилактических операций Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Иркутской области Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова
	Участие в областных единых профилактических акциях: <ul style="list-style-type: none"> – акция «АнтиСпайс» – акция «Горячая линия» – акция «Всемирный день отказа от курения» – акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» – акция «Синяя ленточка» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Декабрь</p>	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог-организатор Гурская Т.А., Совместно со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»

		– Месячники и областные профилактические недели.	Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
		– Встречи с медицинскими работниками, проведение информационно-разъяснительных лекций, бесед на темы: «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ - инфекции», «Профилактика употребления наркотической и никотиносодержащей продукции», «Профилактика таксикомании», «Профилактика алкогольной зависимости».	2 раза в год (1, 2 полугодие)	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова. Совместно с специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.
		– Проведение квеста «Знание сила в борьбе с наркобизнесом».	Ежегодно апрель	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».
		– Информационно-разъяснительные лекции ОГКУ «Центр профилактики наркомании» о вреде наркотиков, алкоголя и табака на молодой организм.		Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н.
		– Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно, в течение года	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
		– Экскурсия в анатомический музей и музей судебной медицины ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский	По согласованию	Педагог- психолог Н.В. Лычангина. Центр

		университет».		профилактики наркомании.
		– Создание постоянно действующей группы инструкторов – волонтеров для активной работы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в образовательной организации.	1 раз в год	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог – организатор Т.А. Гурская
		Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный – равному» (курс тренингов «Школа здорового будущего»). Тематика курса: - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - профилактика алкоголизма; - никотиновая зависимость и профилактика табакокурения; - инструкторский курс по программе «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде».	Раз в год, по согласованию	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
		– Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.	Ежеквартально	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог-организатор Т.А. Гурская
4	Просветительская деятельность	– Проведение кураторами постоянно действующих лекториев, развивающих занятий, классных часов, с целью повышения уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения.	Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Кураторы групп
		– Пропаганда физической культуры, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Ежегодно	Преподаватели учебных дисциплин
		– Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания.	Ежегодно	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. , И.Н. Жаркова, кураторы групп.

		– Занятия по личной гигиене и репродуктивному здоровью.	Январь	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, кураторы групп.
		– Проведение инструктажей по технике безопасности.	Ежегодно	Кураторы групп
		– Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии (ях)	Ежегодно, обновление по мере необходимости	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, кураторы групп.
		– Работа с сайтом образовательной организации, в том числе раздел «Кабинет профилактики».	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова, педагог – организатор Гурская Т.А., Долгополова Е.Н.
	Досуговая деятельность	– Вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурномассовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы и т.д.).	В течение года	Все участники образовательного процесса
		– Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).	В течение года, по согласованию	Все участники образовательного процесса.
2021 – 2022 уч. год (2 курс обучения)				
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	– Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.

		– Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».
		– Спартакиады колледжа по различным видам спорта.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.
2.	Психолого – педагогическая деятельность	– Организация работы кабинета профилактики.	Ежегодно, в течение года	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт
		– Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики.	Сентябрь/октябрь	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт
		– Мониторинг наркоситуации в образовательной организации.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров (120 – ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов (120-ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-

			психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.	По отдельному графику Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Проведение методических семинаров для кураторов, воспитателей студенческих общежитий по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	2 раза в год Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова.
		– Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни. Проведение психологических тренингов со студентами: – «Соппротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение», «Как справиться со стрессом».	Ежеквартально, по согласованию Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, Совместно со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
		– Организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.	По ситуации Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Проведение профилактических медицинских осмотров студентов (120-ФЗ)	Согласно графика ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», «Казачинско – Ленская РБ»
		– Проведение рейдов в общежитии (ях) совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Ежеквартально, по согласованию с Управлением по контролю за И.В. Елясов, специалист в сфере профилактического проведения оперативных профилактических операций

			оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Иркутской области Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова
	Участие в областных единых профилактических акциях: – акция «АнтиСпайс» – акция «Горячая линия» – акция «Всемирный день отказа от курения» – акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» – акция «Синяя ленточка»		Сентябрь Сентябрь Май Июнь Декабрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог-организатор Гурская Т.А., Совместно со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
	– Месячники и областные профилактические недели.		Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
	– Встречи с медицинскими работниками, проведение информационно-разъяснительных лекций, бесед на темы: «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ - инфекции», «Профилактика употребления наркотической и никотиносодержащей продукции», «Профилактика таксикомании», «профилактика алкогольной зависимости».		2 раза в год (1, 2 полугодие)	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова. Совместно с специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.

		– Проведение квеста «Знание сила в борьбе с наркобизнесом».	Ежегодно апрель	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».
		– Информационно-разъяснительные лекции ОГКУ «Центр профилактики наркомании» о вреде наркотиков, алкоголя и табака на молодой организм.		Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н.
		– Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно, в течение года	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
		– Создание постоянно действующей группы инструкторов – волонтеров для активной работы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в образовательной организации.	1 раз в год	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог – организатор Т.А. Гурская
		Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный – равному» (курс тренингов «Школа здорового будущего»). Тематика курса: - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - профилактика алкоголизма; - никотиновая зависимость и профилактика табакокурения; - инструкторский курс по программе «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде».	Раз в год, по согласованию	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
		– Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.	Ежеквартально	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог-организатор Т.А. Гурская

4	Просветительская деятельность	– Проведение кураторами постоянно действующих лекториев, развивающих занятий, классных часов, с целью повышения уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения.	Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Кураторы групп
		– Пропаганда физической культуры, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Ежегодно	Преподаватели учебных дисциплин
		– Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания.	Ежегодно	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. , И.Н. Жаркова, кураторы групп.
		– Проведение инструктажей по технике безопасности.	Ежегодно	Кураторы групп
		– Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии (ях)	Ежегодно, обновление по мере необходимости	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, кураторы групп.
		– Работа с сайтом образовательной организации, в том числе раздел «Кабинет профилактики».	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова, педагог – организатор Гурская Т.А., Долгополова Е.Н.
Досуговая деятельность	– Вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурномассовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы и т.д.).	В течение года	Все участники образовательного процесса	
	– Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).	В течение года, по согласованию	Все участники образовательного процесса.	

2022-2023 уч. год (3 курс обучения)

1	Спортивно – оздоровительная деятельность	– Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.
		– Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».
		– Спартакиады колледжа по различным видам спорта.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физ.воспитания.
		– Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.	По согласованию	Руководитель физ.воспитания.
2.	Психолого – педагогическая деятельность	– Организация работы кабинета профилактики.	Ежегодно, в течение года	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт
		– Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики.	Сентябрь/октябрь	Зам.директора по ВР, куратор кабинета профилактики Н.В.Лычангина, Н.В. Хорт
		– Мониторинг наркоситуации в образовательной организации.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный

				педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров (120 – ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов (120-ФЗ)	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.	По отдельному графику	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова
		– Проведение методических семинаров для кураторов, воспитателей студенческих общежитий по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова.
		– Организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.	По ситуации	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова.
		– Проведение профилактических медицинских осмотров студентов (120-ФЗ)	Согласно графика ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», «Казачинско –	Специалисты ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», «Казачинско – Ленская РБ».

		Ленская РБ»	
	– Проведение рейдов в общежитии (ях) совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Ежеквартально, по согласованию с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	И.В. Елясов, специалист в сфере профилактического проведения оперативных профилактических операций Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Иркутской области Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог Л.Р.Семенова
	– Месячники и областные профилактические недели.	Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
	– Встречи с медицинскими работниками, проведение информационно-разъяснительных лекций, бесед на темы: «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ - инфекции», «Профилактика употребления наркотической и никотиносодержащей продукции», «Профилактика таксикомании», «профилактика алкогольной зависимости».	2 раза в год (1, 2 полугодие)	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова. Совместно с специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.
	– Информационно-разъяснительные лекции ОГКУ «Центр профилактики наркомании» о вреде наркотиков, алкоголя и табака на молодой организм.		Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог-психолог Н.В. Лычангина, социальный педагог

				Л.Р.Семенова, И.Н.
		– Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно, в течение года	Педагог – психолог Н.В. Хорт, социальный педагог И.Н. Жаркова, педагог – организатор Т.А. Гурская
		– Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.	Ежеквартально	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, педагог-организатор Т.А. Гурская
4	Просветительская деятельность	– Проведение кураторами постоянно действующих лекториев, развивающих занятий, классных часов, с целью повышения уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения.	Ежемесячно Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».	Кураторы групп
		– Пропаганда физической культуры, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Ежегодно	Преподаватели учебных дисциплин
		– Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания.	Ежегодно	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. , И.Н. Жаркова, кураторы групп.
		– Проведение инструктажей по технике безопасности.	Ежегодно	Кураторы групп
		– Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии (ях)	Ежегодно, обновление по мере необходимости	Педагог- психолог Н.В. Лычангина, Н.В. Хорт, кураторы групп.
		– Работа с сайтом образовательной организации, в том числе раздел «Кабинет профилактики».	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР М.В. Сысоева, педагог- психолог Н.В. Лычангина,

				Н.В. Хорт, социальный педагог Л.Р.Семенова, И.Н. Жаркова, педагог – организатор Гурская Т.А., Долгополова Е.Н.
	Досуговая деятельность	– Вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурномассовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы и т.д.).	В течение года	Все участники образовательного процесса
		– Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).	В течение года, по согласованию	Все участники образовательного процесса.

9. Планируемые результаты

В конечном итоге данная программа должна послужить инструментом к активному привлечению студентов для решения вопросов собственного здоровья и созданию безопасной окружающей среды.

Внедрение данной программы в колледже должно привести к следующим результатам:

1. Обеспечение статистического учета, контроля и анализа здоровья студентов.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
3. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
4. Стимулирование внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности.
5. Активное участие в мероприятиях и спортивных соревнованиях, как уровня колледжа, так и районного, областного уровня.

10. Критерии оценки результативности и эффективности реализации программ

1. Активная методическая деятельность.
2. Материалы отчетов.
3. Ведение студентами здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек.
4. Степень участия студентов колледжа в акциях направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Наличие наградных документов, подтверждающих участие в конкурсах, по пропаганде здорового образа жизни.
6. Анализ статистических показателей и мониторинговых исследований.

Литература

1. Абаскалова Н. П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-ВУЗ» [Текст]: монография / Н.П. Абаскалова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. – 316 с.
2. Алекешева Л.Ж. Состояние здоровья студентов КазНУ имени альФараби // Вестник КазНМУ №2 – 2017. – 258 с.
3. Ананьев В. А. Психология здоровья. Кн. 1. Концептуальные основы психологии здоровья. – М.: Речь, 2006. – 384 с.
4. Анисимова О.А. Психолого-педагогическая компетентность как фактор сохранения и укрепления профессионального здоровья учителя: дисс. канд. псих. наук: 19.00.07 / Анисимова Оксана Анатольевна. – М., 2002. – 160с.
5. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л.Н. Антонова. – М.:МГОУ, 2000. – 320 с.
6. Артемьева Л. О. Здоровьесберегающие технологии комплексного сопровождения детей // Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: проблемы и перспективы / Под ред. Л. О. Артемьевой. – Пенза: АНОО Приволжский Дом знаний, 2009. – с. 250.
7. Бальсевич В.К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации: (материалы к разраб. нац. проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006–2026 гг.) / В. К. Бальсевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 5. 120 с.
8. Блинова Н.Г. Комплексный подход в оценке состояния здоровья и развития субъектов образовательного процесса / Н. Г. Блинова, Н. А. Литвинова, Е. А. Анисова, С. В. Шабашева // Валеология – 1997. – № 3.
9. Соловьева Н.И. Концепция здоровьесберегающей технологии в образовании и основы организационно-методические подходы ее реализации. // ЭКО. – 2004.№ 17. – с. 28-30.
10. Клестова О.А. Готовность педагогов к осуществлению здоровьесберегающего образовательного процесса как показатель качества образования /О.А. Клестова //

Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2009. №4 (137). – 165 с.

11. Лаптев А.П. Здоровый образ жизни / А.П. Лаптев // Теория и практика физич. культуры. – 2007. – № 4. – 322 с.

12. Макеева В.С. Развитие личности в образовательном пространстве физической культуры / В.С. Макеева // Культура физическая и здоровье. – 2006. №2 (8). – 230 с.

13. Науменко Ю. В. Современная практика здоровьесберегающего образования: [о реализации рос. образоват. программы «Шк. здоровья» в рамках междунар. проекта «Шк., содействующая здоровью»] / Ю. В. Науменко // Валеология. – 2006. – № 3. – 125 с.

14. Национальный проект «Здоровье». Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [Электронный ресурс] // <http://rost.goldkolyma.ru/index.php?newsid=19>

15. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://el.zpdf.ru/31pedagogika/16815-1-nk-smirnov-zdorovesberegayuschieobrazovatelnietehnologii-sovremennoy-shkole-m-apk-pro-2002> 121s-pchataetsya-r.php/(дата обращения: 26.08.2018)).

16. Смирнов Н.К. Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. 2006. №1. 303 с.

