


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
Филiaal «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного
строительства» в поселке Улькан

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методической
комиссии «Общобразовательный,
профессиональный цикл» п. Улькан
Протокол № 10/8 от 10.06.2022г.
Подпись руководителя МК 
Буралакова С.С.



Программа
по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде
филиал ГБПОУ ИО «ИКАТДС» в п. Улькан

Разработчик программы:
педагог – психолог ИКК,
социальный педагог
Хорт Наталья Викторовна

Улькан 2022

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. основополагающие принципы и направления здоровьесберегающего воспитания	6
4. Формы и методы работы	8
5. Основные мероприятия программы.....	10
6. Календарно – тематический план мероприятий по реализации программы	13
7. Критерии оценки результативности и эффективности реализации программы	24
Литература	24

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по профилактике - социально негативных явлений в молодежной среде филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан.
Разработчик программы	Педагог – психолог, социальный педагог, куратор кабинета профилактики ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан – Наталья Викторовна Хорт
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; - Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». - Закон Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а

	<p>также в образовательных организациях высшего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827); - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних студентов. - Проведение профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. - Формирование потребности студентов в здоровом и гармоничном образе жизни. - Выявление и принятие мер по устранению причин способствующих возникновению социально – негативных явлений.

	- Организация досуговой занятости студентов.
Сроки реализации программы	2021-2024
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. 2. Обеспечение ежегодного статистического учета, контроля и анализа здоровья студентов. 3. Выработка форм поведения обучающихся, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья. 4. Отсутствие фактов употребления наркотических средств и психотропных веществ студентами образовательной организации. 5. Активное участие в мероприятиях и спортивных соревнованиях, как уровня колледжа, так и районного, областного уровня. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и родителей студентов, в вопросах профилактики социально – негативных явлений.
Участники реализации Программы	Студенты, педагогический состав, кураторы и родители студентов.

2. Пояснительная записка

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики социально-негативных явлений среди студентов, с учетом ранее полученного опыта

работы в психолого-педагогическом, спортивном, профилактическом направлении.

Подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим дальнейшую его жизнь. Это период интенсивного роста организма, формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека. В данный период закладываются все структурнофункциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направление формирования личностных качеств.

Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении, формирование единых ценностных и нравственных установок, направленных на укрепление и охрану здоровья молодежи.

3. Основополагающие принципы и направления здоровьесберегающего воспитания

Рисунок 1 Принципы здоровьесберегающего воспитания



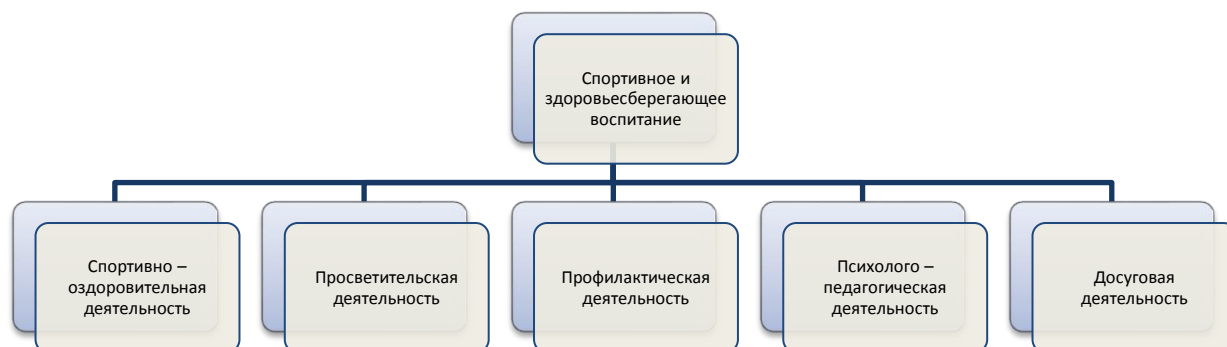
Среди основных принципов, которые необходимо учитывать при разработке здоровьесберегающей системы образования, Н.И. Соловьева выделяют следующие: *принцип единства* связи элементов системы здоровьесберегающей технологии указывает на то, что основные ее составляющие между собой взаимосвязаны и взаимозависимы; следующий принцип – *принцип функциональной полноты* и функциональной взаимосвязи содержания технологии: данный принцип говорит о том, что полная реализация ЗОТ возможна в случае охвата одновременно всех составляющих и компонентов образовательной системы. *Принцип открытости* функциональных и методических действий гласит о том, что в процессе внедрения и становления ЗОТ все разработанные и примененные шаги, должны быть понятными, логически обоснованными и информационно-открытыми для всех субъектов образовательного процесса. Следующий принцип – *принцип объективной оценки конечного результата* – только при выполнении этого требования возможен продуктивный контроль и коррекция, поиск способов управления; *принцип преемственности и завершенности* состоит в согласованности не только содержания, но и технологической модели, форм учебной деятельности на разных ступенях образования, как в макро, так и в микроструктуре; *принцип вариативности средств, методов и организационных форм* подразумевает обязательный широкий спектр и разнообразие средств, методов, организационных форм и видов здраво творческих технологий для максимальной эффективности и принцип оптимизации, который предполагает в каждом конкретном случае выбор наилучшего варианта плана действий.

Направления работы

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.
2. Психолого – педагогическая деятельность.
3. Просветительская деятельность.
4. Профилактическая деятельность.

5. Досуговая деятельность.

Рисунок 2 – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.



4. Формы и методы работы

1. Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура».
2. Учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Спортивные праздники, акции и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам.
4. Мероприятия и занятия по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимости.
5. Экскурсии, походы.
6. Просветительские занятия.
7. Диагностика, определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов.
8. Социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
9. Консультации психолога, социального педагога, куратора кабинета

профилактики, руководителя физического воспитания.

10. Беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом, куратором кабинета профилактики по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни.

11. Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

5. Основные мероприятия программы

п/п	Направление работы	Мероприятия
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса, в рамках учебного процесса. – Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу. – Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья. – Спартакиады колледжа по различным видам спорта. – Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.
2.	Психолого – педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы кабинета профилактики. – Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики. – Мониторинг наркоситуации в образовательной организации. – Раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. – Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников. – Проведение методических семинаров для кураторов по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде. – Работа по адаптации студентов, диагностика адаптации. – Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни. – Организация психологической консультативной

		помощи учащимся, родителям, педагогам.
3	Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение профилактических медицинских осмотров студентов. – Проведение рейдов в общежитии. – Участие в областных, единых, профилактических акциях. – Областные профилактические недели – Организация межведомственного взаимодействия с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинскими организациями психонаркологического профиля, подведомственными министерству здравоохранения Иркутской области, территориальными подразделениями (управлениями) министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Беседы инспектора ОДН, КДН. – Информационно-разъяснительные лекции ОГКУ «Центр профилактики наркомании» о вреде наркотиков, алкоголя и табака на молодой организм. – Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. – Экскурсии в целях профилактики. – Создание постоянно действующей группы инструкторов – волонтеров для активной работы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в образовательной организации. – Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде. – Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.

4	Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение кураторами постоянно действующих лекториев, развивающих занятий, классных часов, с целью повышения уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения. – Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. – Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания. – Занятия по личной гигиене и репродуктивному здоровью. – Проведение инструктажей по технике безопасности. – Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии. – Работа с сайтом образовательной организации, в том числе раздел «Кабинет профилактики».
5	Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение студентов во внеучебную деятельность (культурномассовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы и т.д.). – Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы игры и т.д.).

6. Календарно – тематический план мероприятий по реализации программы

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическое развитие студентов, укрепление здоровья, повышение работоспособности участников образовательного процесса.	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физического воспитания.
		Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу.	По согласованию	Руководитель физического воспитания.
		Мероприятия, приуроченные к проведению Всемирного дня здоровья.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог.
		Спартакиады колледжа по различным видам спорта (волейбол, баскетбол и т.д.).	В течение года, согласно учебного плана	Руководитель физического воспитания.
		Организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.	По согласованию	Руководитель физического воспитания.
2.	Психолого – педагогическая	Организация работы кабинета профилактики.	В течение года, по отдельному плану кабинета	Заместитель директора по ВР, куратор

еская деятельно сть		профилактики	кабинета профилактики
	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по деятельности кабинета профилактики.	Сентябрь/октяб рь	Заместитель директора по ВР, куратор кабинета профилактики
	Мониторинг наркоситуации в образовательной организации.	2 раза в год Декабрь/апрель	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, преподавател ь информатики.
	Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров.	Сентябрь/октяб рь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.
	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов.	Октябрь/ноябр ь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, преподавател ь информатики.
	Индивидуальная работа с	По отдельному	Педагог -

	<p>обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.</p>	графику	психолог, социальный педагог.
	<p>Занятия по личной гигиене и репродуктивному здоровью.</p>	Январь	Педагог - психолог, кураторы групп. Совместно с благотворительным фондом «Оберег» г. Иркутск.
	<p>Работа по социальной адаптации студентов, диагностика адаптации.</p>	Октябрь	Педагог - психолог, социальный педагог.
	<p>Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни. Проведение психологических тренингов со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Соппротивление давлению», – «Жизненные ценности», – «Бесконфликтное поведение»; – «Как справиться со стрессом». – «Тренинг личностного 	Ежеквартально, по плану воспитательной работы	Педагог-психолог, совместно со специалистами и центра по молодежной политике.

		роста».		
		Организация психологической консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.	В течение года по ситуации	Педагог - психолог, социальный педагог.
3	Профилактическая деятельность	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов.	Согласно графика.	Специалисты мед. учреждений.
		Проведение рейдов в общежитии совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Ежеквартально, по согласованию с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области	Специалист в сфере профилактического проведения оперативных профилактических операций Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Иркутской области Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.
		Участие в областных единых профилактических акциях: – акция «Анти Спайс» – акция «Горячая линия»	Сентябрь Сентябрь Май	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог,

	<ul style="list-style-type: none"> – акция «Всемирный день отказа от курения» – акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» – акция «Синяя ленточка» 	<p>Июнь</p> <p>Декабрь</p>	<p>педагог-организатор.</p>
	<p>Месячники и областные профилактические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!». – Неделя по профилактике самоповреждающего поведения, в том числе суицидальных проявлений, среди несовершеннолетних. – Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках». – Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие». – Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». – Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». – Неделя правовых знаний «Равноправие». – Неделя по профилактике 	<p>Ежемесячно</p> <p>Согласно графика мероприятий ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кураторы групп.</p>

	<p>употребления психоактивных веществ «Независимое детство».</p> <p>– Неделя по профилактике употребления табачных изделий «День без табака».</p>		
	<p>Встречи с медицинскими работниками, проведение информационно-разъяснительных лекций, бесед на темы:</p> <p>– «Профилактика гриппа»</p> <p>– «Профилактика ВИЧ – инфекции»</p> <p>– «Профилактика употребления наркотической и никотиносодержащей продукции»</p> <p>– «Профилактика токсикомании»</p> <p>– «Профилактика алкогольной зависимости»</p> <p>– «Профилактика употребления курительных смесей и табачной продукции».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Совместно со специалистами и мед. учреждений, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.</p>
	<p>Проведение квеста «Знание сила в борьбе с наркобизнесом».</p>	<p>Ежегодно</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.</p>
	<p>Участие обучающихся в конкурсах, по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Куратор кабинета профилактики</p> <p>.</p>
	<p>Создание постоянно действующей группы волонтеров для активной работы по профилактике</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Куратор кабинета профилактики</p>

	наркомании и других социально-негативных явлений в образовательной организации.		, социальный педагог.
	<p>Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде, подготовка волонтеров для работы в акциях и мероприятиях</p> <p>Тематика курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; – профилактика алкоголизма; – никотиновая зависимость и профилактика табакокурения; – инструкторский курс по программе «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде». 	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог.
	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение студентов – волонтеров по программе развития волонтерства и гражданской активности «DOBRO». – Курсы: – Основы волонтерства для начинающих. – Событийное волонтерство. <p>Базовый курс.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус). Для совершеннолетних студентов. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	Куратор кабинета профилактики .

		Проведение студентами - волонтерами тренингов, акций, информационно-разъяснительных мероприятий.	По плану работы волонтерского отряда	Куратор кабинета профилактики, социальный педагог, студенты-волонтеры.
4	Просветительская деятельность	Проведение методических семинаров для кураторов, педагогов воспитателей студенческих общежитий по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор кабинета профилактики, с привлечением правоохранительных органов, мед. работников и др.
		Пропаганда здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, через уроки биологии, химии, ОБЖ, физической культуры, обществознания.	По плану воспитательной работы.	Преподаватель и учебных дисциплин.
		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение родительских собраний: – Родительский лекторий «Как уберечь детей от наркотиков». – Занятие «Закон и ответственность». – Игра «ВИЧ – должен знать 	Ежегодно	Кураторы групп, куратор кабинета профилактики, социальный педагог.

	<p>каждый».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятие «Алкоголь – факторы риска». – Родительский лекторий «Интернет торговля наркотической и алкогольной продукцией». – «Проведение социально – психологического тестирования». – «Итоги мониторинга наркоситуации в учебном заведении». 		
	Оформление информационных стендов в образовательной организации и общежитии.	Ежегодно, обновление по мере необходимости	Куратор кабинета профилактики, социальный педагог, студенты – волонтеры.
	Разработка и распространение наглядных материалов по профилактике наркомании, табакокурения, алкогольной продукции: брошюры, памятки.	Ежегодно	Куратор кабинета профилактики, студенты – волонтеры.
	<p>Работа с сайтом образовательной организации, создание и обновление информации на страницах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кабинет профилактики». - «Социально – психологическая служба». - «Постинтернатное сопровождение». - «Социально – психологическое тестирование». 	Ежемесячно	Заместитель директора по ИКТ, воспитательный отдел.

		Выступления с докладами, отчетами, методическими разработками на заседаниях Совета профилактики, Кабинета профилактики, Методических комиссий, на темы профилактики социально – негативных явлений.	Ежемесячно, по плану	Руководители кабинетов и методических комиссий.
5	Досуговая деятельность	<p>Вовлечение студентов во внеучебную деятельность культурномассовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поход на природу «Веселые старты». – Посещение базы – отдыха «Галая». – Посещение краеведческого музея. – Участие в туристическом слете «День молодежи». <p>Спортивно-массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья». – «Кросс нации». – Соревнования «Первенство по баскетболу». – Соревнования «Первенство по волейболу». – Тренинг «Игровой тимбилдинг – веревочный курс». <p>Вовлечение студентов к посещению спортивных секций и клубов.</p>	В течение года	Все участники образовательного процесса
		Участие в муниципальных, региональных мероприятиях	В течение года, по	Все участники

		(фестивали, семинары, форумы, акции, слеты и т.д.).	согласованию	образовательного процесса.
--	--	---	--------------	----------------------------

7. Критерии оценки результативности и эффективности реализации программы

1. Ведение студентами здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек.
2. Анализ статистических показателей и мониторинговых исследований.
3. Результативность участия студентов в мероприятиях, наличие наградных документов, подтверждающих участие в конкурсах, по пропаганде здорового образа жизни.
4. Степень участия студентов в акциях направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Количество разработанных методических материалов по профилактике социально – негативных явлений.

Литература

1. МО РФ. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации. М., 2003 г.
2. Абаскалова Н. П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-ВУЗ» [Текст]: монография / Н.П. Абаскалова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. – 316 с.
3. МО РФ. несовершеннолетними в общеобразовательной среде. «Образование-культура», С-ПБ., 2003 г..Ананьев В. А. Психология здоровья. Кн. 1. Концептуальные основы психологии здоровья. – М.: Речь, 2006. – 384 с.
4. Анисимова О.А. Психолого-педагогическая компетентность как фактор сохранения и укрепления профессионального здоровья учителя: дисс.

канд. псих. наук: 19.00.07 / Анисимова Оксана Анатольевна. – М., 2002. – 160с.

5. ГОУДПО «КРИОиПК». Предупреждение детского суицида: духовно нравственный аспект. Методические рекомендации. Автор-составитель Мищенко Н.М. Артемьева Л. О. Здоровьесберегающие технологии комплексного сопровождения детей // Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: проблемы и перспективы / Под ред. Л. О. Артемьевой. – Пенза: АНОО Приволжский Дом знаний, 2009. – с. 250.

6. Бальсевич В.К. Здоровье формирующая функция образования в Российской Федерации: (материалы к разраб. нац. проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006–2026 гг.) / В. К. Бальсевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 5. 120 с.

7. Блинова Н.Г. Комплексный подход в оценке состояния здоровья и развития субъектов образовательного процесса / Н. Г. Блинова, Н. А. Литвинова, Е. А. Анисова, С. В. Шабашева // Валеология – 1997. – № 3.

8. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В. подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных случаях: 8-11 классы. М., 2006 Клестова О.А. Готовность педагогов к осуществлению здоровьесберегающего образовательного процесса как показатель качества образования /О.А. Клестова // Вестник ЮУрЕУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2009. №4 (137). – 165 с.

9. Лаптев А.П. Здоровый образ жизни / А.П. Лаптев // Теория и практика физич. культуры. – 2007. – № 4. – 322 с.

10. Макеева В.С. Развитие личности в образовательном пространстве физической культуры / В.С. Макеева //Культура физическая и здоровье. – 2006. №2 (8). – 230 с.

11. Науменко Ю. В. Современная практика здоровьесберегающего образования: [о реализации рос. образоват. программы «Школьного

здоровья» в рамках международного проекта «Школа, содействующая здоровью»] / Ю. В. Науменко // Валеология. – 2006. – № 3. – 125 с.

12. Национальный проект «Здоровье». Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [Электронный ресурс] // <http://rost.goldkolyma.ru/index.php?newsid=19>

13. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://el.zpdf.ru/31pedagogika/16815-1-nk-smirnov-zdorovesberegayuschieobrazovatelnietehnologii-sovremennoy-shkole-m-apk-pro-2002> 121s-pechataetsya-r.php/(дата обращения: 26.08.2018)).

14. Смирнов Н.К. Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. 2006. №1. 303 с.